

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра социальной педагогики и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института истории,
международных отношений и
социально-политических наук


С.А. Дитковская
« 14 » января 20 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы с различными категориями молодежи

По направлению подготовки – 39.04.03 Организация работы с молодежью
(уровень магистратуры)

Профиль подготовки – Управление молодежной политикой

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 (1 семестр), 1 (3 триместр)

Луганск, 20 26

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация работы с различными категориями молодежи» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки Организация работы с молодежью очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.03 Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 82 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Специалист по работе с молодежью», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» от 12 февраля 2020 г. № 59н.

СОСТАВИТЕЛИ:

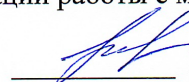
доцент кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук
Акиншева Ирина Петровна

Утверждена на заседании кафедры социальной педагогики и организации работы с молодежью

Протокол от « 12 » января 2026 г. № 6

Заведующий

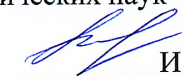
кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью

 И.П. Акиншева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 13 » января 2026 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

 И.П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – дать системное представление об общих теоретических положениях и понятийном аппарате, специфических проблемах и конкретных методах организации работы с молодежью; способствовать формированию у магистров совокупности компетенций, обеспечивающих возможность выполнения ими своего профессионального долга, а также академическую, социально-личностную и профессиональную мобильность; реализация обозначенных целей направлена на обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных магистров в сфере организации работы с молодежью.

Задачи: сформировать представление о принципах и подходах организации работы с молодежью; охарактеризовать основные подходы к организации работы с различными категориями молодежи; формировать у обучающихся умения анализировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде и на этой основе составлять комплексные программы социального психолого-педагогического сопровождения молодежи в системе социальных служб и организаций; способствовать развитию навыков владения основными технологиями и методами организации работы с различными категориями молодежи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Организация работы с различными категориями молодежи» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплины (Б1.В.06).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- знания объекта, предмета социальной молодежной политики, ее принципов, форм и методов;
- умения анализировать, выделять главное;
- навыки конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1. Способен применять современные информационно-	ИОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные	Знать: принципы и подходы в работе с молодежью в соответствии с содержанием государственной молодежной политики; современные

коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	технологии и программные средства для сбора информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач ИОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач ИОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач	информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики Уметь: проводить анализ развития современной социальной ситуации в молодежной среде; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства; Владеть навыками: информационно-коммуникационных технологии и программных средства для обработки информации при решении профессиональных и научно-исследовательских задач.
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	6
Семинарские занятия	24	6
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Контроль	27	9
Самостоятельная работа студента (всего часов)	45	87
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Молодёжь как социально-демографическая группа

Молодёжь как социально-демографическая группа. Возрастные рамки молодёжи. Социализация и воспитание молодежи. Проблемы молодёжи. Молодёжная политика.

Тема 2. Социальные и экзистенциальные проблемы молодёжи и их влияние на социальные коммуникации

Положение молодёжи в обществе. Демография молодежи. Подростковая преступность. Социальные проблемы молодежи. Социокультурные ценности современной молодежи. Экзистенциальный подход к молодёжи и её проблемам. Экзистенциальная социология. Специфика экзистенциального подхода к молодости.

Тема 3. Социально-педагогические проблемы молодёжи. Проблемы социальной безопасности молодёжи. Проблемы девиаций в молодёжной среде.

Актуальные социально-педагогические проблемы молодёжи. Педагогизация социальной среды. Социальная безопасность молодёжи. Факторы повышения уровня социальной безопасности молодёжи. Проблемы девиации молодежи. Основные виды и причины девиантного поведения молодёжи

Тема 4. Проблемы занятости среди молодёжи. Молодёжный рынок труда

Занятость населения. Безработица. Факторы, существенно влияющие на безработицу молодёжи. Трудности при вхождении молодежи на рынок труда. Современный рынок труда. Вторичная занятость. Трудоустройство выпускников. Конкурентоспособность молодёжи на рынке труда.

Тема 5. Основные модели работы с молодёжью

Подходы к работе с молодёжью. Базовые социологические подходы практики работы с молодёжью. Функционалистская модель работы с молодёжью. Интерпретативная модель работы с молодёжью. Радикально-гуманистическая модель работы с молодёжью. Радикально-структуралистская модель работы с молодёжью.

Тема 6. . Практика работы с молодежью

Основные направления работы центров социально-психологической помощи молодёжи. Социальные инновации в работе с молодёжью. Социально-педагогическая деятельность организатора работы с молодёжью.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Молодёжь как социально-демографическая группа	2	1
2	Социальные и экзистенциальные проблемы молодёжи и их влияние на социальные коммуникации	2	1
3	Социально-педагогические проблемы молодёжи.	2	1

	Проблемы социальной безопасности молодёжи. Проблемы девиаций в молодёжной среде.		
4	Проблемы занятости среди молодёжи. Молодёжный рынок труда	2	1
5	Основные модели работы с молодёжью	2	1
6	Практика работы с молодёжью	2	1
Итого:		12	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие основных возрастных и социальных подгрупп молодежи	2	-
2	Основные направления исследований. Развитие отечественной социологии молодежи	2	-
3	Проблемы социализации молодежи в наши дни	2	1
4	Социальные и психологические особенности девиантного поведения в молодежной среде	6	1
5	Социальная работа с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	2	1
6	Культура. Понятие молодежной культуры, субкультуры, контркультуры	2	1
7	Досуг подростков и молодежи	2	-
8	Стратегия государственной молодежной политики	4	1
9	Профессиональная и трудовая занятость молодежи	2	1
Итого:		24	6

4.5. Лабораторные работы.

Учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Понятие основных возрастных и социальных подгрупп молодежи	Выполнение домашнего задания, написание эссе, реферата	6	8
2	Основные направления исследований. Развитие отечественной социологии молодежи	Выполнение домашнего задания, написание эссе, реферата	6	8

3	Проблемы социализации молодежи в наши дни	Выполнение домашнего задания, написание эссе, реферата	6	10
4	Социальные и психологические особенности девиантного поведения в молодежной среде	Выполнение домашнего задания, написание эссе, реферата	10	12
5	Социальная работа с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	Выполнение домашнего задания, написание эссе, реферата	5	12
6	Культура. Понятие молодежной культуры, субкультуры, контркультуры	Выполнение домашнего задания, написание эссе, реферата	2	10
7	Досуг подростков и молодежи	Выполнение домашнего задания, написание эссе, реферата	2	10
8	Стратегия государственной молодежной политики	Выполнение домашнего задания, написание эссе, реферата	4	10
9	Профессиональная и трудовая занятость молодежи	Выполнение домашнего задания, написание эссе, реферата	4	7
Итого:			45	87

4.7. Курсовые работы / проекты

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Технология объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к лекциям, практическим (семинарским) занятиям.

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод эвристической беседы).

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий, ролевых игр).

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых заданий.

Помимо этого, при изучении дисциплины используются традиционные методы обучения: лекции, практические занятия.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

- выступление на семинарских занятиях;
- участие в дискуссиях;
- самостоятельное конспектирование литературы и ее анализ;
- выполнение самостоятельной работы;
- письменные ответы на модульных контрольных работах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	E - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература

1. Социальная работа с молодежью : учебное пособие / Н.Ф. Басов [и др.].. – Москва : Дашков и К, 2015. – 327 с. – ISBN 978-5-394-01409-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/52244.html> (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Покровская Е.М. Организация работы с молодежью : практическое руководство / Покровская Е.М., Смольникова Л.В.. – Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. – 112 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72150.html> (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

1. Иванова И.В. Творческое саморазвитие личности в детских объединениях : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 39.03.03 (040700.62) Организация работы с молодежью / Иванова И.В.. – Калуга : Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2015. – 176 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/57635.html> (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Развитие человеческого капитала молодежи: региональный эффект глобализации : монография / М. В. Журавлева, Ю. Н. Зиятдинова, Л. Р. Ибрашева [и др.]. – Казань : КНИТУ, 2019. – 276 с. – ISBN 978-5-7882-2699-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/196217> (дата обращения: 27.01.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.»

В) интернет-ресурсы:

<http://ru.wikipedia.org>
<http://slovari.yandex.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские (практические) занятия: компьютерный класс, презентационная техника (телевизор).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]
